

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
 М.П.  
26.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

***Политология***

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.03.01. Экономика***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Квалификация выпускника

***бакалавр***

Форма обучения

***заочная***

Карачаевск, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Наименование дисциплины (модуля)</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u> .....	5
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</u> .....	17
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u> .....	17
<u>7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u> .....	17
<u>7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u> .....	18
<u>7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u> .....	19
<u>7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:</u> .....	20
<u>7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)</u> .....	21
<u>7.3.3 Перечень ролевых и деловых игр</u> .....	
<u>7.3.4 Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Политология»</u> .....	
<u>7.3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ «МОЗГОВОГО ШТУРМА» по дисциплине «Политология»</u> .....	
<u>7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u> .....	23
<u>8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u> .....	24
<u>8.1. Основная литература</u> .....	24
<u>8.2. Дополнительная литература</u> .....	24
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</u> .....	24
<u>10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)</u> .....	27
<u>10.1. Общесистемные требования</u> .....	27
<u>10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</u> .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
<u>10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

Политология

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений. Введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- изучение объекта, предмета, методов и функции политической науки;
- ознакомление студентов с основами политической жизни, власти и властными отношениями, изучение истории политических учений;
- рассмотрение институциональных аспектов политики, политической системы, политических режимов, политических партий, рассмотрение теории политических элит и политического лидерства;
- изучение мировой политики и международных отношений, основ и национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы политологии; основные понятия и категории политической науки
		<b>Уметь:</b> осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
		<b>Владеть:</b> представлениями о принципах и формах функционирования политической системы современности и ее исторических формах
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные политические институты современного общества; современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие
		<b>Уметь:</b> соотносить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения

	<b>Владеть:</b> представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
<b>Индекс</b>	<b>Б1.Б.24</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой, опирается на знания и компетенции, полученные в результате знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Право», «История».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины «Политология» является основой для последующего изучения дисциплины «Социология»	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		8
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		8
в том числе:		
лекции		4
семинары, практические занятия		4
практикумы		-
лабораторные работы		-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		-
консультация перед экзаменом		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		96
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>		зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
					Лек	Пр.	
<b>Раздел 1. Политология и ее предмет</b>							
1.	1/2	<b>Политика как общественное явление.</b> Политика как предмет политологии. Многозначность понятия “политика” и её этимология. Аристотель о политике. Определение политики в широком и узком (политологическом) смыслах. Основные подходы к определению политики. Социологический подход к определению политики и его особенности. Субстанциональный подход к политике и его характеристика. Функциональные определения политики.	4	2	-	2	
2.	1/2	<b>Политология как наука.</b> Объект и предмет политологии. Политология как интегральная наука о политике, власти, политических системах, институтах и процессах. Структура политологии и ее основные направления. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые в политологии. Использование системного, структурно – функционального, компаративного, бихевиористского, психологического и других методов в политологии. Основные функции политической науки. Место и роль политологии в системе социогуманитарного знания.	2	-	-	2	
3.	1/2	<b>Роль и место политики в жизни современных обществ.</b> Политическая жизнь. Роль и место политики в жизни современных обществ. Уровни политики. Социальные функции политики. Связь политики с другими сферами общественного бытия человека. Соотношение экономики и политики, религии и политики, морали и политики. Политика и наука, политика и искусство, политика и	2	-	-	2	

		культура.				
<b>Раздел 2. История политической мысли</b>						
4.	1/2	<b>История политических учений. Политическая мысль Древнего мира.</b> Политическая мысль Древнего Востока. Общее и особенное в политических представлениях древних цивилизаций. Происхождение общества, государства и политической власти в мифологических традициях народов Древнего Востока (Китай, Индия, Египет, Месопотамия, Средиземноморье). Идея божественной справедливости и Царская власть в древневосточных традициях. Общество, государство и право в учении Конфуция. Особенности древнеиудейских политических представлений.	2	-	-	2
5.	1/2	<b>Политические учения Античности.</b> Политические учения Античности как качественно новый этап в истории политической мысли. Политика, религия и мораль в политической философии софистов. Политические идеи Сократа. Государственное управление как царское искусство. Классификация государственных форм. Политическое учение Платона. Учение о деградации государственных форм. Утопическая основа платоновской концепции. Политическое учение Аристотеля. “Политика” и другие основные работы Аристотеля. Аристотелевская концепция утопического государства. Полития. Аристотелевская классификация государственных форм. Особенности политических учений Древнего Рима. Политические идеи Полибия, Цицерона, Сенеки и др.	2	-	-	2
6.	1/2	<b>Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.</b> Теоцентристская концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Основные представители христианской политической теории. Церковь и государство в трактате А.Августина “О граде Божьем”. Место и роль Августина в западноевропейской политической мысли. Ф.Аквинский о происхождении и функциях государства. Концепция “государства благоденствия” и её значение для западноевропейской философии политики. Политические учения мусульманского средневековья. Суверенитет Бога. Концепция Халифата. Проблема власти в раннем исламе и её решение в суннизме, шиизме и хариджизме. Ибн Хальдун и его социально – политические взгляды.	2	-	-	2

		<p>Политические учения эпохи Возрождения. Соотношения политики и морали. Политические взгляды Н.Макиавелли и их место в истории политической мысли. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена. Западноевропейская политическая утопия. Т.Кампанелла, Т.Морр.</p>				
7.	1/2	<p><b>Политические концепции Нового времени.</b> Политические идеи Нового времени (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ж.Ж. Руссо и др.). Теории естественного состояния и общественного договора. Обоснование теории разделения властей и народного суверенитета. Теория государства и гражданское общество в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Политическая философия Ф.Ницше. Марксистская теория политики. Политические концепции конца XIX - начала XX вв. Политические взгляды О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Политическая теория М.Вебера. Концепции элит Г.Моски, В.Порето, Р.Михельса.</p>	2	-	-	2
8.	1/2	<p><b>Современные политологические школы.</b> Основные представители американской политологической школы (Ч.Мерриам, Г.Лассуэл, Д.Истон, Г.Моргентау, Г.Алмонд, Х.Аренд, К.Фридрих, З.Бжезинский, С.Хантингтон и др.) и их идеи в современной политической науке.</p>	2	-	-	2
9.	1/2	<p><b>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.</b> Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств».</p> <p>Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н.Татищев, Ф.Прокопович, И.Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.</p> <p>Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв. (М.Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П.Чаадаев, А.Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Политико – религиозные концепции (Н.Бердяев, В.Соловьев). Развитие социалистических идей Г.Плехановым,</p>	2	-	-	2



		В.Лениным. Социально – политическое творчество Ф.Достоевского и Л.Толстого. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П.Столыпина). Формирование партийной системы в России.				
<b>Раздел 3. Политическая система и политическая власть. Субъекты политики</b>						
10.	1/2	<b>Политическая система общества.</b> Понятие «политическая система» в современной политологии. Сущность и структура политической системы общества. Применение различных подходов при оценке политической системы. Теория политических систем Д.Истона. Отношения политической системы и окружающей среды. Политическая система согласно К.Дойчу. Проблема сохранения стабильности политической системы. Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы. Основные функции политической системы. Типология политических систем.	2	-	-	2
11.	1/2	<b>Политическая власть и властные отношения.</b> Власть – центральная категория политической науки. Кратология как наука о власти. Различные подходы к объяснению природы власти (бихевиористский, психологический, телеологический, реляционистский и др.). Структура властных отношений: субъект, объект, ресурсы, источники, основания власти. Функции власти. Виды власти. Соотношение политической власти с экономической, духовной, информационной и другими видами власти. Политическая власть и её особенности. Суверенитет власти. Разделение власти в демократическом государстве. Вертикальное разделение властей. Ветви власти. Горизонтальное разделение властей. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Противоречия в теории и практике разделения властей.	6	2	-	4
12.	1/2	<b>Легитимность власти.</b> Определение легитимности власти. Соотношение легальности и легитимности власти. Основные идеальные типы легитимности власти по М.Веберу и их особенности. Идеократический тип легитимности власти. Легитимация и делегитимация власти. Проблемы легитимации власти в современной России.	4	-	-	4
13.	1/2	<b>Политические режимы.</b> Понятие политического	4	-	-	4

		<p>режима. Принципы, формы и методы осуществления политической власти. Политический режим и политическая система.</p> <p>Типология политических режимов. Исторические разновидности недемократических политических режимов. Авторитарный тип политического режима и его особенности. Военные режимы и их специфика в разных странах.</p> <p>Становление концепции тоталитаризма в политической науке. Тоталитарная модель политического режима. Отличие авторитаризма от тоталитарной диктатуры. Разновидности тоталитаризма. Проблема трансформации авторитарных и тоталитарных режимов. Особенности демократии как политического режима. Особенности эволюции политического режима в России.</p>				
14.	1/2	<p><b>Демократия как политический режим: теоретические концепции и исторические формы.</b> Античная демократия и древнегреческая политическая мысль. Возникновение и развитие либеральной концепции демократии. Основные черты либеральной демократии. Коллективистские концепции: Ж.Ж.Руссо, К.Маркса, В.И.Ленин. «Плебисцитарная вождистская демократия»: концепция М. Вебера. Критика Й.Шумпетером традиционных представлений о демократии. Плюралистическая теория демократии. Современные западные демократии. Демократия, равенство и социальная справедливость.</p>	6	-	2	4
15.	1/2	<p><b>Государство как центральный институт политической системы.</b> Государство как яркое выражение институционального аспекта политики. Место государства в политической системе общества. Признаки государства. Структура государства. Типология государств. Происхождение и исторические типы государства. Империя и современное государство-нация. Формы правления: монархия и республика, их современные разновидности. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Основные функции государства. Государственная политика и государственное управление. Высшие органы государственной власти и управления. Принцип разделения властей и его осуществление в различных странах. Исполнительная власть: структура и функции. Законодательная власть и её функционирование. Политическая роль судебной</p>	6	-	2	4

		<p>власти. Аппарат государственной власти. Репрессивные органы государства: армия и полиция. Государственное управление и самоуправление. Социальное государство. Сущность, особенности и условия его функционирования. Правовое государство и гражданское общество. Советское государство как партия-государство. Трансформация российской политической системы. Россия как президентско-парламентская республика. Система разделения властей в современной России. Армия в политической жизни современной России. Россия как федеративное государство. Становление системы местного самоуправления.</p>				
16.	1/2	<p><b>Политические партии и партийные системы.</b> Причины и исторические условия возникновения политических партий. Современные массовые партии: структура и принципы функционирования. Основные типологии политических партий. Партии как элемент политической системы общества. Основные функции политических партий. Государство и партии. Понятие «партийная система». Основные типологии партийных систем. Функционирование партийных систем в зарубежных странах.</p> <p>Условия становления и исторические судьбы политических партий России. Особенности партогенеза в современном российском обществе. Становление партийной системы в Российской Федерации.</p> <p>Определение социально-политических движений. Политические движения и партии. Место и роль общественно-политических движений в политической системе. Типология политических движений. Генезис политических движений. Внутренняя и внешняя динамика политических движений. Факторы мобилизации в политических движениях. Внутренние и внешние ресурсы. Механизмы саморазвития общественно-политических движений. «Новые социальные движения»: экологическое, антивоенное, феминистское, “гражданских инициатив” и др. Проблемы и перспективы развития общественно-политических движений в современной России.</p>	4	-	-	4
17.	1/2	<p><b>Гражданское общество и правовое государство.</b> Гражданское общество и демократия. Государство и гражданское общество: единство и отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.</p>	4	-	-	4

		Гражданское общество: теория и практика. Демократия и права человека. Концепция прав человека. Эволюция представлений о правах человека в истории политико-правовой мысли. Механизмы обеспечения прав человека. Юридическое закрепление прав человека. Типология прав человека. Правовое государство как условие формирования гражданского общества и соблюдения прав человека. Предпосылки и условия формирования правового государства.				
18.	1/2	<b>Особенности становления гражданского общества в России.</b> Особенности российского государства как политического института. Традиции российской государственности. Значение и особенности формирования гражданского общества в России. Гражданское общество: теория и практика. Проблема построения правового государства в современной России.	4	-	-	4
19.	1/2	<b>Политическая элита и политическое лидерство.</b> Происхождение понятия «политическая элита» в истории политической мысли. Концепция «круговорота элит» В.Парето. Теория “политического класса” Г.Моски. “ Железный закон олигархии” Р.Михельса. Современные концепции элиты: ценностная, плюралистическая, демократического элитизма, леворадикальная. Элиты как субъекты политического процесса. Типология политических элит. Способы рекрутирования политической элиты. Политические элиты в зарубежных странах. Эволюция политических элит России. Современные политические элиты России. Проблемы политического лидерства в истории политической мысли. Социально психологические механизмы политического лидерства. Руководство и лидерство. Отношения политического лидера и массы. Традиционный тип политического лидерства. Рационально-легальный тип политического лидерства. Харизматическое лидерство и популизм. Авторитарное и демократическое лидерство. Основные функции политического лидера в обществе. Институционализация и профессионализация политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.	4	-	-	4
<b>Раздел 4. Политический процесс</b>						
20.	1/2	<b>Избирательные системы и выборы.</b> Выборы. Условия свободного волеизъявления граждан: демократия и выборы. Выборы и	4	-		4

		<p>политический режим. Функции выборов. Избирательная система. Основные составляющие избирательной системы. Избирательный процесс, избирательная процедура. Избирательное право (пассивное и активное), и его особенности в различных странах. Предвыборная кампания. Политическая техника и технология избирательной борьбы. Законы предвыборной борьбы. Подготовка и проведение кандидатов. Формирование имиджа. Электорат. Роль средств массовой информации в предвыборных кампаниях. Политический маркетинг. Абсентизм как форма отношения избирателей к выборам. Типы избирательных систем. Особенности функционирования и разновидности мажоритарных избирательных систем. Пропорциональная избирательная система и особенности её функционирования. Соотношение избирательной системы и партийной системы. Современная избирательная система России и её эволюция.</p>				
21.	1/2	<p><b>Политические конфликты и способы их разрешения.</b> Понятие политического конфликта. Политический конфликт как разновидность социального конфликта и его типология. Участники и субъекты политического конфликта. Природа политического конфликта. Конфликт и общество. Социальные функции политического конфликта. Механизм и пути разрешения политического конфликта: соглашение в результате совпадения мнений всех сторон, соглашение в соответствии с законодательной или моральной волей внешней силы, соглашение, навязанное одной из сторон конфликта, самозатухание конфликта. Насильственные и ненасильственные способы регулирования политических конфликтов. Теоретические источники современных концепций социального и политического конфликта. Этнополитический конфликт как разновидность политического конфликта. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции - две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.</p> <p>Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль</p>	4	-	-	4

		демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.				
22.	1/2	<b>Политическое развитие и политическая модернизация.</b> Понятия “изменение” и “развитие” в политологии. Место и роль политических революций в общественном развитии. Изучение революционных процессов в политологии и социологии. Соотношение реформы и революции в политическом развитии. Генезис теории модернизации. Исследование различных типов модернизации в работах С.Хантингтона и других исследователей. Основные типы модернизации. Процесс политической модернизации и его этапы. Кризисы политической модернизации. Соотношение экономики и политики в условиях модернизации. Исторический опыт модернизации. Модернизация России: история и современность.	4	-	-	4
23.	1/2	<b>Мировая политика и международные отношения.</b> Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно – технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств и их влияние на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Защита национально – государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы внешней политики государства (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Основные составляющие безопасности страны –	4	-	-	4

		экономическая, политическая, продовольственная, экологическая, информационная, военная и др. Изменение роли военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Идея оборонительных военных доктрин и разумной достаточности военной мощи. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Приоритетность политических методов регулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. Международные отношения и глобальные проблемы современности. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. Пути и возможности их решения. Глобальные проблемы современности и проблемы глобализации в мировой политике.				
24.	1/2	<b>Геополитический фактор во внешней политике.</b> Современная геополитика как внешнеполитическая стратегия и как отрасль политической науки. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов. Основные представители и идеи классической геополитики. Современные геополитические теории Запада. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.	4	-	-	4
25.	1/2	<b>Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</b> Биполярный мир. Холодная война. Распад СССР. Россия и бывшие республики СССР. Регионы СНГ и российская геополитика. Геополитика Кавказа. Место России в современной геополитике. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Россия и страны Ближнего востока.	4	-	-	4
26.	1/2	<b>Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</b> Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методика анализа политической обстановки. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика. Значение предвидения в политике. Виды	4	-	-	4

		политического предвидения: пророчества, предсказания, прогнозы. Роль политика в предвидении. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации. Этапы и типы прогнозирования в политике. Методы и приемы политического прогнозирования: экстраполяция, метод сценариев, экспертные оценки, моделирование. Проблемы политического прогнозирования в современной России.				
<b>Раздел 5. Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики.</b>						
27.	1/2	<b>Политическая культура.</b> Культура и политика. Формирование концепции политической культуры в политологии. Проблема политической культуры в работах Алмонда, Вербы, Пая, Роуза и других западных политологов. Компоненты политической культуры. Три уровня политической культуры: когнитивный, эмоциональный, ценностный. Политические традиции. Политическая символика и политические ритуалы. Политический язык. Политические мифы и стереотипы. Основные типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Смешанные политические культуры. Политические субкультуры. Политическая культура в различных странах. Политическая культура в современной России, её эволюция, современное состояние, пути формирования.	4	-	-	4
28.	1/2	<b>Политическая идеология и политическое сознание.</b> Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный, и пропагандистский компоненты. Современные компоненты политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Политическое	4	-	-	4



		манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания. Проблема формирования политической идеологии в современной России.				
29.	1/2	<b>Политическая социализация и средства массовой информации в политическом процессе.</b> Процесс политической социализации. Задачи политической социализации. Проблема усвоения политических ценностей в теории политической социализации. Первичная и вторичная политическая социализация. Каналы политической социализации. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация как придание воспитанию политического содержания. Динамика политических ориентаций в современной России. Особенности политической социализации студенческой молодёжи. Понятие политической коммуникации. Типология политических коммуникаций. Процесс коммуникации и политическая власть. Проблема обратной связи в политике. Роль информации в политическом процессе. Использование современных технических средств передачи информации в политическом процессе. Правовое обеспечение свободы слова. СМИ как агент политической социализации. Место и роль СМИ в политической жизни современной России.	4	-	-	4
30.		<b>Контроль</b>	4			
		Итого	108	4	4	96

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться методическими материалами: электронных ресурсов, которые расположены в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Перечень (код) контролируемой</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Этапы формирования</b>
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

компетенций		компетенций
ОК-2	Политология и ее предмет	1 этап
ОК-2	История политической мысли	1 этап
ОК-5	Политическая система и политическая власть. Субъекты политики	1 этап
ОК-5	Политический процесс	2 этап
ОК-5	Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики.	2 этап

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе,</p>

		последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Становление и развитие политологии как науки.
2. Основные методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Конфуций о политике и власти.
5. Политические идеи Платона.
6. Политическое учение Аристотеля.
7. Ибн Хальдун и его социально-политические взгляды.
8. Политические взгляды Н. Макиавелли.
9. Западноевропейская политическая утопия.
10. Политические идеи английских просветителей (Т. Гоббс, Дж. Локк.).
11. Политические идеи французских просветителей (Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо)
12. Сущность политической власти и её структура.
13. Проблемы легитимации власти в современной России.
14. Разделение политической власти: теория и практика.
15. Понятие политической системы Т. Парсонса.
16. Политическая система и окружающая среда.
17. Типология политических систем.
18. Специфика разделения государственной власти в современной России.
19. Конституция России об исполнительной власти в России.
20. Федеральное собрание РФ и его функции.
21. Государственная Дума РФ и её функции.
22. Демократия: утопия или реальность?
23. Политический режим современной России: авторитаризм или демократия?
24. Многопартийность в современной России: миф или реальность?
25. Пария власти: возвращение к советскому прошлому?
26. Концепция «круговорота элит» В. Парето.
27. Теория «политического класса» Г. Моски.
28. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.
29. Этнополитические конфликты и их специфика.
30. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе и пути их урегулирования.
31. Политический кризис и политический конфликт.
32. Политическая модернизация в странах Латинской Америки.
33. Политическая модернизация в России: ожидания и последствия.
34. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
35. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
36. Политические субкультуры.
37. Политические мифы и стереотипы.
38. Политическое сознание и политическая идеология.
39. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
40. Политическая идеология, её содержание.
41. Сущность политической социализации личности.
42. Особенности политической социализации современной российской молодёжи.
43. Политическая социализация и СМИ.
44. Идеино-политическое поле современной России.

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.
- Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:
- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
  - доклад длинный, не вполне четкий;
  - на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### 7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Политика как общественное явление. Предмет политологии.
  2. Основные подходы к определению понятия «Политика».
  3. Основные методы политологии.
  4. Функции политической науки.
  5. Политология как учебная дисциплина и наука в системе социогуманитарного знания.
- Основные направления политической науки.
6. Этапы становления политологии как науки и учебной дисциплины.
  7. Уровни политики. Функции политики на макроуровне.
  8. Политические учения Древнего Востока.
  9. Политические учения Античности (Софисты, Сократ, Платон, Аристотель).
  10. Средневековая политическая мысль (А.Августин, Ф.Аквинский).
  11. Политические учения эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден).
  12. Политические учения Нового времени (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Руссо).
  13. Политическая власть. Основные подходы к определению власти.
  14. Структура властных отношений.
  15. Виды власти.
  16. Разделение властей: теория и практика.
  17. Легитимность власти. Основные типы легитимности власти. Легитимация и делегитимация власти.
  18. Права человека. Типология прав человека.
  19. Политический режим. Типология политических режимов
  20. Особенности тоталитарного политического режима
  21. Авторитаризм и его особенности. Отличительные черты авторитаризма и тоталитаризма.
  22. Избирательная система и выборы. Особенности современных избирательных систем.
  23. Политическая идеология: понятие и виды
  24. Политическая культура. Типология политических культур.
  25. Понятие «Политическая элита». Основные теории элит. Типология элит.
  26. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
  27. Политическая партия. Типы партий и партийных систем.
  28. Политическая система общества: понятие, структура и функции.
  29. Политические конфликты: сущность, типы и способы их разрешения.
  30. Особенности этнополитических конфликтов.
  31. Государство как институт политической системы: понятие и функции.
  32. Типология государств.
  33. Понятие «политическая модернизация». Сущность, этапы и типы.
  34. Правовое государство: теория и практика.
  35. Социальное государство: теория и практика.

36. Гражданское общество: теория и практика.
37. Понятие «политическое лидерство». Классификация и функции.
38. Международные отношения. Основные этапы развития международных отношений.
39. Геополитика и ее генезис. Основные геополитические теории.
40. Место и роль России в современных международных отношениях.
41. Политический процесс: сущность и структура.
42. Партии и партийная система в современной России.
43. Политическая система Российской Федерации: структура и особенности.
44. Демократический политический режим и его основные характеристики. Основные модели демократии.
45. Мораль и политика.
46. Политическая глобализация и современный мир.

### **7.3.3 Перечень ролевых и деловых игр по дисциплине «Политология»**

#### **Раздел 4. Тема 1. Избирательные системы и выборы**

##### **«Выборы мэра города N».**

**Цель:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов по организации и участию в политических процессах.

Подготовка игры: для проведения игры в студенческой группе определяют следующие категории ролей: «работники предвыборного штаба», «кандидаты в мэры города», «члены избирательной комиссии», «электорат».

Актив группы (8 студентов) делится на два «штаба», каждая подгруппа выдвигает одного кандидата, агитатора, начальника штаба, доверенное лицо. Они заранее готовят предвыборную программу, выступления, рекламную продукцию - плакаты, листовки, видеоролики и т.д.

Два других студента – члены избирательной комиссии готовят документы о выборах, урну для голосования, избирательные бюллетени, итоговый протокол.

Все остальные студенты играют роль электората.

Ход игры: первыми выступают члены избирательной комиссии. Они объявляют выборы мэра, зачитывают «Положение о выборах мэра города», сообщают о зарегистрированных кандидатах и правилах избирательной кампании.

Слово предоставляется начальникам штабов, агитаторам и доверенным лицам. Они представляют своих кандидатов, их предвыборные программы и раздают рекламную продукцию.

Выступают кандидаты, отвечают на вопросы избирателей. Между ними устраивается публичная дискуссия.

Объявляется тайное голосование и все студенты, включая членов избирательной комиссии, голосуют. Затем начинается подсчет голосов (по принципу простого большинства).

Подводят итоги голосования, члены избирательной комиссии объявляют результаты и определяется победитель.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, подготовил интересную самопрезентацию, выступал в качестве кандидата, задавал грамотные вопросы, участвовал в подготовке игры, тестировал других студентов, предпочтительно- избран на претендуемую должность.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, исполнял роль – кандидата, работника штаба, члена избирательной комиссии, задавал вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвовал в игре, задавал вопросы, исполнял роль электората

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту не участвующему в игре, не участвовавшему в подготовке игры, пассивно наблюдавшего действия остальных.

Оценки подтверждаются баллами, согласно БРС КЧГУ

### **7.3.4 Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Политология»**

#### **Раздел 2. История политической мысли**

1.1. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.

#### **Раздел 4. Политический процесс**

2.1. Демократия как политический режим: теоретические концепции и исторические формы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его. Оценки подтверждаются баллами, согласно БРС КЧГУ

### **7.3.5. Перечень тем для «Мозгового штурма» по дисциплине «Политология»**

#### **Раздел 4. Политический процесс**

##### **1.1. Геополитический фактор во внешней политике.**

#### **Раздел 5. Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики.**

##### **5.3. Политическая социализация и средства массовой информации в политическом процессе.**

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, в «мозговом штурме» и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в «мозговом штурме», имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» (0 б.) выставляется студенту, если он практически не принимал участие в дискуссии, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его. Оценки подтверждаются баллами, согласно БРС КЧГУ.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к

выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно» -	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональн х компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональн х компетенций

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.



2. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068849> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225582> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Тинт, Ю. С. Политология : учебное пособие / Ю. С. Тинт. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-369-00675-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052241> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Чирун, С. Н. Новейшие направления современной политологии : методическое пособие / С.Н. Чирун. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 78 с. - ISBN 978-5-16-108165-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057787> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Бербекова, Т. Х. Политология : учебное пособие / Т. Х. Бербекова. - Москва : МГАВТ, 2010. - 249 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404159> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Валовая, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валовая. — 2 е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0147-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063698> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Оришев, А. Б. Политология : учебник / А. Б. Оришев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00981-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063737> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 596 с. - ISBN 978-5-394-03900-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091521> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	<p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом источника и др. Прослушивание аудио-, просмотр видеозаписей по заданной теме и др. Готовиться к практическим занятиям необходимо в определенной последовательности. Прежде всего, следует ознакомиться с темой, планом занятия, просмотреть список источников и литературы. Особо студентам следует обратить внимание на те вопросы плана, которые не освещались в лекции преподавателя. По таким вопросам желательно изучить всю предложенную литературу, так как она излагает разные точки зрения на ту или иную проблему. Это, в свою очередь, позволит студентам более эффективно подготовиться к выполнению заданий, предназначенных для самостоятельной работы. К тому же глубокий анализ источников и литературы, вкупе с осмыслением исторических явлений, помогает подготовить рефераты по указанным темам. Сложность работы с литературой иногда заключается в том, что, порой, встречаются диаметрально противоположные точки зрения на те или иные события или явления. Это, безусловно, несколько затрудняет работу студента с литературой и усиливает роль аналитическо-творческого подхода к ней. К тому же при изучении вопросов всего курса целесообразно и необходимо использовать в качестве источников материалы периодической печати и других средств массовой информации.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению документов и литературы необходимо выделить из списка документальные источники, воспоминания, монографические издания, а затем журнальные и газетные статьи. После изучения учебников и учебных пособий первым этапом подготовки к практическим занятиям является ознакомление с документами. Следующий этап подготовки – ознакомление с монографиями и статьями. Важна работами с разными типами литературы и источников, их сопоставление и анализ. Особое внимание следует обращать на специализированные журналы по соответствующему направлению подготовки, где публикуются новейшие исследования по изучаемым проблемам. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p><i>Цель доклада</i> – самостоятельное овладение методикой и навыками работы с источниками и литературой, приобретение умения научно и логично обосновывать свои выводы. Кроме того, написание доклада – одна из ступеней подготовки студента к будущей работе над курсовой, а затем и над выпускной квалификационной работой. Работу над докладом следует начать с подбора литературы и источников по изучаемому вопросу. Вначале необходимо ознакомиться с учебниками и учебными пособиями, затем перейти к изучению источниковой базы, монографической литературы, научных статей. При этом важно обратить внимание на время, условия, цели появления монографии или статьи, разобраться в их методологии, источниковедческой базе, понять аргументацию основных положений авторов. В процессе работы с источниками важно подвергнуть их анализу в целом, а не рассматривать только отдельные стороны, касающиеся изучаемого вопроса, и только затем использовать для определенных выводов. Дальнейшая работа студента связана с составлением</p>

	плана изложения обозначенной темы, в котором рекомендуется иметь следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении следует четко изложить исследовательские задачи, дать краткий обзор литературы. В основной части доклада, разделенной на параграфы, излагается содержание материала и проводится его анализ. Как правило, параграфы заканчиваются краткими выводами по рассмотренному в них вопросу или его части. В заключение работы необходимо сделать развернутые, обобщающие выводы по всем аспектам исследованной темы, аргументируя при этом свою точку зрения. В конце доклада обязательно приводится список источников и литературы. При оформлении списков источников, литературы и цитат следует придерживаться принятых правил. Приводимые в тексте цитаты заключаются в кавычки, к ним даются сноски с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года издания, страницы. Если цитата взята из статьи, то указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала, газеты) и выходные данные (для сборника – место, год издания, для журнала – год, число, месяц). При пользовании материалами, размещенными в сети Интернет, также необходимо делать ссылки с указанием конкретного сайта, послужившего источником информации. Кроме того, следует обращать внимание на то, что при оформлении доклада важно аккуратно и грамотно набирать текст и нумеровать листы.
Коллоквиум и круглый стол	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка аргументов по основным позициям, освоение правил ведения спора и публичного выступления
Деловая и ролевая игра	Изучение теоретического материала, выбор и изучение своей роли. Осмысление значения учебной игры, изучение материалов по подготовке к игре: ход игры, инструменты, временные рамки и т.д.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» –	Бессрочно

## **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 205 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, экран в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: [https://minfin.gov.ru/](https://minfin.gov.ru/ru/)

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».